



Nr. 929 / 01.10.2020

## **ANEXA LA PAS**

1.1. A fost aleasă perioada de viață de 5 ani, pentru acoperirea timpului între autorizare și acreditare, tocmai pentru observarea evoluției școlii în dezvoltare.

### 1.3. Profilul viitor al școlii

Se elimină din oferta educațională propunerea programelor de studii, pentru calificările:

- asistent medical de farmacie
  - asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare
- S-a solicitat vizită de evaluare în vederea obținerii acreditării, doar pentru calificarea Asistent Medical Generalist.

1.5. Directiva 55 / 2013 a UE prevede modificări referitoare la : „Formarea de asistent medical generalist constă în total din cel puțin trei ani de studii, care pot fi exprimați în plus prin echivalentul în credite ECTS, și cel puțin 4 600 de ore de formare teoretică și clinică, perioada de formare teoretică reprezentând cel puțin o treime, iar cea de formare clinică cel puțin jumătate din perioada minimă de formare. Statele membre pot acorda excepții parțiale profesioniștilor care au urmat o parte din formarea lor prin cursuri de nivel cel puțin echivalent.”;

Formarea de asistent medical generalist oferă garanția că profesionistul respectiv a dobândit următoarele cunoștințe și competențe:

- (a)cunoștințe cuprinzătoare despre științele ce stau la baza asistenței medicale generale, inclusiv o înțelegere suficientă a structurii organismului, funcțiilor fiziologice și comportamentului persoanelor sănătoase și bolnave, precum și a relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane;
- (b)cunoștințe despre natura și etica profesiei, precum și despre principiile generale privind sănătatea și asistența medicală;
- (c)experiență clinică adecvată; această experiență, care ar trebui selectată pentru valoarea sa formatoare, ar trebui dobândită sub supravegherea unui personal asistent calificat și în locuri în care numărul personalului calificat și echipamentele sunt adecvate pentru asistența medicală care trebuie acordată pacientului;
- (d)capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența colaborării cu acest personal;
- (e) experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical.”;

### 1.7. Priorități și obiective ale Scolii Postliceale FEG Education Braila

ȚINTA 1 – prioritatea 1 - se modifică în sensul că se vor forma două clase, în loc de alte două calificări, așa cum a fost oferta până acum.

Se vor actualiza cifrele referitoare la șomaj, pe țară și în județul Brăila.

Se vor actualiza datele privind inserția profesională.

Numele și prenumele	Calificarea	Specializarea / diploma	Modul	Grad didactic	Decizie numire pe post	Decizie titularizare
ANGHEL ALINA	PROFESOR	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ/ FILOLOGIE	DPPD -2014	DEFINITIVAT	Nr.82/14.09.2020	
ANTONIU AURELIA	PROFESOR	CHIMIE/ FACULTATEA DE CHIMIE - FIZICĂ / PROGRAM DE CONVERSIE PROFESIONALĂ POSTUNIVERSITAR	PREGĂTIRE PSIHOPEDEGOGICĂ ÎN PERIOADA FACULTĂȚII	GRAD I - 2012	Nr. 84/14.09.2020	
CHIRIAC DANIELA RODICA	MAISTRU INSTRUCȚOR	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE / ASISTENT MEDICAL GENERALIST LICENȚIAT	DPPD 2017/2018	FARA DEFINITIVAT	Nr. 85/14.09.2020	DECIZIA NR. 812 DIN 10.09.2020
COMAN GEORGETA	MAISTRU INSTRUCȚOR	ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ/ ASISTENT MEDICAL	ATESTAT DE PREGĂTIRE PSIHOPEDEGOGICĂ - 2014	FĂRĂ DEFINITIVAT	Nr. 86/14.09.2020	
DRĂGAN ANIȘOARA	MAISTRU INSTRUCȚOR	ASISTENT MEDICAL GENERALIST LICENȚIAT / FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE ; PSIHLOGIE / FACULTATEA DE SOCIOLOGIE	DPPD 2010	FĂRĂ DEFINITIVAT	Nr. 81/11.09.2020	
GĂGEANU HADĂRCĂ FLOREA	MEDIC	INSTITUTUL DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE BUCUREȘTI - SPECIALIZAREA CHIRURGIE	FĂRĂ MODUL	FĂRĂ DEFINITIVAT	Nr.87/14.09.2020	
STĂNILĂ DANIELA	MAISTRU INSTRUCȚOR	ASISTENT MEDICAL GENERALIST LICENȚIAT / FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE; PSIHLOG PSIHOPEDAGOG /FACULTATEA DE PSIHLOGIE	DPPD 2010	FĂRĂ DEFINITIVAT		DECIZIA NR. 811 DIN 10.09.2020
SUSANU CRISTINA	PROFESOR	BIOLOGIE / FACULTATEA DE BIOLOGIE	PREGĂTIRE PSIHOPEDEGOGICĂ ÎN PERIOADA FACULTĂȚII	GRAD I - 2006	NR.83/14.09.2020	
TURCU MANUELA LUMINIȚA	INGINER	INGINER / FACULTATEA DE MECANICĂ FINĂ; INFORMATICIAN / CURS POSTUNIVERSITAR CONVERSIE PROFESIONALĂ	PREGĂTIRE PSIHOPEDEGOGICĂ PRIN CURSURI ISJ ȘI GRADE DIDACTICE	GRAD I - 2000	Nr. 94/28.09.2020	
VASILE ELENA	MAISTRU INSTRUCȚOR	AVIZ MEDICAL PENTRU AUTORIZAREA PROFESIEI DE ASISTENT MEDICAL / LICEUL NICOLAE IORGA	DPPD 2013	FĂRĂ DEFINITIVAT	Nr. 88/14.09.2020	
CREȚU EMILIEA	DIRECTOR	INGINER TCM /FACULTATEA DE MECANICA; MANAGEMENT ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ	PREGĂTIRE PSIHOPEDEGOGICĂ PRIN CURSURI ISJ ȘI GRADE DIDACTICE	GRAD I 1994	Nr.62/11.08.2020	
DUMITRACHE MIHAELA	SECRETAR	SECRETAR / ȘCOALA POSTLICEALĂ SECRETARIAT, OPERATOR BIROTICĂ, STENOACTILOGRAFIE ; LICEUL TEHNOLOGIC „PANAIT ISTRATI”			Nr.79/09.09.2020	



Nr. Crt	Calificarea Profesională / Anul de studiu	Înscriși			Rămași		
		Nr. clase	Total	din care feminin	Nr. clase	Total	din care feminin
1	AMG I	1	42	32	1	31	25
2	AMG II	1	29	24	1	27	22
3	AMG III	1	22	19	1	18	15
	<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	69	<b>3</b>	76	62

### Elevi înscriși la începutul anului școlar 2019-2020 și an rămași la finalul acestui

Examenul de certificare a competențelor la **Școala Postliceală „FEG Education” Brăila**, nivel 5, calificarea profesională „asistent medical generalist”, s-a desfășurat în acest an, 2020, conform metodologiei modificate, arondată la Școala Postliceală FEG Education Tecuci, unitate de profil acreditată. Numărul absolvenților la această calificare profesională este de 18 cursanți. Aceștia au susținut doar proba a treia- prezentarea proiectului. Rezultatele au fost bune.

### 2.17. ANALIZA SWOT A MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

S ( PUNCTE TARI )	W ( PUNCTE SLABE )
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Management orientat pe rezultate</li> <li>▪ Promovarea unui management eficient și profesional;</li> <li>▪ Oferta educationala și promovarea ofertei chiar în condiții de pandemie;</li> <li>▪ Cadre didactice de specialitate formate profesional și psihopedagogic;</li> <li>▪ Parteneriate cu alte instituții de profil;</li> <li>▪ Facilitati financiare pentru cursantii performanti;</li> <li>▪ Baza materială specifica</li> <li>▪ Sistem eficient de pregătire</li> <li>▪ Foarte bună coordonare a activității de către conducerea FEG Education Iași</li> <li>▪ Set de proceduri reglatoare a activităților din toate domeniile</li> <li>▪ Cadre didactice titulare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cadre didactice cu puține abilități de operare PC</li> <li>▪ Spatiile de scolarizare inchiriate;</li> <li>▪ Baza didactica minimala;</li> <li>▪ Servicii auxiliare minimale;</li> <li>▪ Formalism în desfășurarea unor activități;</li> <li>▪ Colectiv nou de cadre didactice</li> <li>▪ Elevii sunt angajați în alte instituții, fac naveta, au probleme familiale</li> <li>▪ Diminuarea potențialului psiho – motric</li> <li>▪ Materialul didactic din dotarea cabinetelor nu este suficient</li> <li>▪ Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în activități extracurriculare</li> </ul>
O(OPORTUNITĂȚI)	T(AMENINȚĂRI)

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posibilitatea organizării vizitei de evaluare externă, în vederea acreditării</li> <li>▪ Posibilitatea pregătirii cursanților la limba germană, cu finalizare prin examen, în vederea obținerii DELF B2;</li> <li>▪ Alte forme de școlarizare cu taxă ;</li> <li>▪ Parteneriate cu medici de familie și unități medicale pentru instruire practică;</li> <li>▪ Colaborare cu unitățile de îndrumare și monitorizare din județ, ISJ, DSP, CCD;</li> <li>▪ Oferte de proiecte europene (ERASMUS +, etc );</li> <li>▪ Existența documentelor regionale și locale care definesc politicile de planificare a strategiilor ofertei de formare profesională;</li> <li>▪ Curriculum național adaptat celui european;</li> <li>▪ Accesul oficial al posibilității participării școlilor private la programele europene;</li> <li>▪ Mediu de formare continuă a personalului didactic;</li> <li>▪ Oferta largă de cursuri de formare organizate de I.S.J., C.C.D., O.N.G.-uri;</li> <li>▪ Cursuri de formare a cadrelor didactice proprii finanțate de F.E.G. „Education”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Numarul redus de auxiliare didactice;</li> <li>▪ Stabilitatea fragilă a contractelor cadrelor didactice;</li> <li>▪ Nivelul economic scăzut al regiunii ;</li> <li>▪ Piața muncii restructurată;</li> <li>▪ Lipsa dorinței cadrelor de specialitate de înscriere la concursul de definitivare, pentru titularizare pe posturi;</li> <li>▪ Mobilitățile externe ale populației din zonă.</li> </ul>
--	---

<b>RESURSE STRATEGICE</b>	<b>TINTE STRATEGICE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formatori și cadre capabile să susțină o activitate de formare.</li> <li>▪ Experiența în elaborarea / conducerea / coordonarea de proiecte.</li> <li>▪ Oferte diverse de obținere a fondurilor prin participarea la proiecte europene.</li> <li>▪ Dezvoltarea bazei materiale proprii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participarea, în parteneriat, la elaborarea SPP și curriculum, nivel 5, pentru o calificare nouă, astfel încât să se înregistreze o creștere semnificativă a inserției socio-profesionale a absolvenților.</li> <li>▪ Eficientizarea relațiilor partenariale existente și dezvoltarea de noi parteneriate pentru formare profesională și pentru tranziția cursanților de la școală la locul de muncă.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asigurarea condițiilor materiale optime pentru realizarea activităților instructiv-educative.</li> <li>▪ Dezvoltarea profesională resurselor umane din organizație prin programe de formare continuă.</li> <li>▪ Ofertă curriculară conformă cu exigențele socio-profesionale ale comunității la care să aibă acces și persoanele cu CES.</li> <li>▪ Construirea unui mediu de învățare accesibil pentru toți elevii, cu asigurarea de șanse egale. Furnizarea serviciilor de consiliere pentru carieră pentru toți cursanții școlii.</li> <li>▪ Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale.</li> </ul>
--	---

Analiza îndeplinirii Țintelor și obiectivelor asociate, din planul operațional 2019-2020, diagnoză pe baza căreia se proiectează planul operațional 2020-2021.

### **ȚINTA 1 -100%**

**Ob.1.** Perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la diferite cursuri / stagii de formare este **îndeplinit** prin participarea la cursuri la DPPD a 2 cadre în 2017-2018 și la educație on line a 5 cadre didactice în 2020. Între timp, pe plan strict al profesiei de asistent, cadrele medicale au participat la cursuri de specialitate, în cadrul locurilor de muncă.

**Ob.2.** Asigurarea participării la cursuri de formare continuă a cel puțin 25% dintre resursele umane ale școlii postliceale sanitare este **realizat**, prin activități metodice desfășurate la nivelul școlii (lecții demonstrative). Din păcate s-au desfășurat doar două lecții. Se reiau activitățile metodice de formare prin instruire.

**Ob.3.** Elaborarea și implementarea unei politici de personal în vederea asigurării creșterii calității activității educaționale în conformitate cu standardele de acreditare reglementate, obiectiv **îndeplinit**, prin încadrarea care s-a făcut. În anul școlar 2018-2019 a fost încadrată d-na doctor Mihăilă Tița, medic pediatru. Începând cu anul școlar 2019-2020, a fost încadrat dl doctor Găgeanu Hadârcă Florea, specialitatea medicină internă /chirurgie. Și în anul 2020-2021, d-l dr. Găgeanu Florea face parte din colectivul de cadre didactice de specialitate din Școala Postliceală FEG Education Brăila (SE CONTINUĂ).

### **ȚINTA 2- îndeplinită 70 %**

**Ob.1.** Asigurarea dotărilor, care să răspundă nevoilor desfășurării activităților practice din cadrul școlii este **îndeplinit**. S-a realizat permanent dotarea sălii de nursing cu mijloace de învățământ și echipamente IT: manechin resuscitare, trusă chirurgicală, laptop, proiector, calculator de lucru cadre didactice (se continuă).

**Ob.2.** Adaptarea procesului didactic, pentru utilizarea tehnologiei IT și de comunicare este **îndeplinit**. A devenit o obișnuință folosirea proiecteurului și a laptop-ului în lecții, expuneri și prezentări PPT (se continuă).

**Ob.3** – îndeplinit **parțial**, prin informarea cadrelor didactice asupra oportunităților de finanțare (se continuă).

### **TINTA 3 îndeplinită 100%**

**Ob.1.** Optimizarea și implementarea condițiilor de calitate, pe bază de proceduri specifice este **îndeplinit**. Au fost create proceduri în toate domeniile, pentru creșterea calității vieții școlare.

**Ob.2.** Asigurarea de instruire în domeniul managementului, pentru personalul didactic și didactic auxiliar este **îndeplinit**. Personalul didactic a participat la cursuri de evaluare a unităților școlare, ceea ce le-au adus puncte la formarea managerială.

**Ob.3.** Diseminarea informațiilor, la nivelul cadrelor didactice și al elevilor, cu privire la actele normative este **îndeplinit** prin asigurarea legislației și diseminarea informațiilor.

### **TINTA 4- 80%**

**Ob.1.** Dezvoltarea și formarea competențelor profesionale ale elevilor conform standardelor pregătirii profesionale – SPP- îndeplinit **parțial** în 2019. **Nu au fost stabilite criteriile clare de admitere**, care prin selecție, să aducă elevi capabili de performanță. Au fost identificate alte unități medicale pentru instruire practică (Spitalul de obstetrică și ginecologie). Se caută soluții, pentru desfășurarea practicii în tot felul de unități școlare, medicale sau alte situații oportune.

**Ob.2.** Creșterea inserției pe piața forței de muncă din România, din țările Uniunii Europene, din țări extracomunitare **-îndeplinit**. Au fost angajați prin concurs 7 elevi în anul 2019.

A fost inițiat programul de studiere a limbii germane, pentru angajarea în Germania, la terminarea școlii.

**Ob.3.** Dezvoltarea și crearea de noi specializări (curricula, resurse umane, resurse materiale, etc.) în conformitate cu cererea din mediul sanitar. Se pune în aplicare în anul 2020-2021, în colaborare cu Școala Postliceală „Vasile Voiculescu”, pentru elaborarea SPP și curricula într-o nouă calificare: Asistent de profilaxie stomatologică (se continuă).

**Ob.4.** Asigurarea permanentă a condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera pentru elevii școlii postliceale. Programul de asistență psihopedagogică este respectat de consilierul școlar, la care școala postliceală este arondată. Consilierul a avut program de activități în acest sens și a întocmit alt program pentru anul acesta.

### **TINTA 5 - 90%**

**Ob.1. îndeplinit** Încheierea de parteneriate cu unități sanitare la nivel local / medici de familie pentru practica elevilor – Nursing comunitar. Convenție de instruire practică cu Spitalul Județean.

**Ob.2.** Mediatizarea ofertei educaționale și a rezultatelor elevilor prin site-ul școlii și prin apariții în mass-media, cel puțin o dată pe semestru. – **îndeplinit**



**Ob.3.** Organizarea a cel puțin a unei întâlniri, a unei ședințe cu caracter informativ, lucrativ, de analiză, de consultare cu partenerii de practică- **parțial**. A avut loc o discuție cu asistenții șefi și elevii au fost acceptați să facă gărzi.

#### **Ob.4. îndeplinit de FEG Iași**

**Ob. 5. Îndeplinit** - Grup de comunicare pe wapp și email.

1.1.4. Având în vedere că se trece la altă etapă de dezvoltare după acreditare este necesar, fezabil și oportun un nou proiect de dezvoltare. Rezultatele proiectului anterior, adică acesta, aflat în vigoare, vor face parte din argumentarea noului proiect de dezvoltare și vor fi folosite la definirea noilor ținte strategice precum și în argumentarea componentelor proiectului de dezvoltare.

1.1.5. Întucât a lipsit cererea privind calificările: asistent de balneofiziochinetoterapie și recuperare și asistent medical de farmacie, școala și-a adaptat misiunea și a decis renunțarea la oferta educațională, privind cele două calificări.

1.1.6. În noul proiect se vor fixa alte ținte, dar vor fi reluate țintele care nu s-au realizat 100%, ci doar maxim 70-80% (ținta 4, ținta 5).

1.1.11.

Etapele de realizare a noului PAS, sunt corect dimensionate în funcție de ani școlari și cicluri de învățământ.

Etapa 1. 2020-2021

- a. Acreditarea școlii și trecerea la un nou nivel de calitate.
- b. Utilizarea resurselor financiare personale, privind formarea profesională
- c. Consiliere și orientare profesională cu psihologul școlii, cadru de specialitate cu dublă calificare

Etapa 2. 2021-2022

- a. Utilizarea cu ușurință a echipamentelor IT.
- b. Dezvoltarea rețelei de calculatoare cu încă 3, legate la INTERNET, câte unul în fiecare clasă, la dispoziția elevilor.
- c. Utilizarea resurselor materiale și financiare ale FEG Brăila
- d. Înscrierea la examenul de definitivat a cadrelor didactice, pentru titularizarea pe post

Etapa 3. 2022-2023

- a. Realizarea a 2 clase de AMG la anul I
- b. Închirierea a încă unui spațiu școlar
- c. Recrutarea de personal cu studii universitare de licență
- d. Formarea continuă a cadrelor didactice  
Concurs de ocupare a posturilor vacante, nou apărute

Etapa 4. 2023-2024

- a. Concurs de ocupare a posturilor vacante, nou apărute.



- b. Parteneriate solide cu școlile postliceale din același domeniu, pentru consolidarea relațiilor dintre elevi, derularea unor proiecte împreună, utilizarea resurselor educaționale deschise.

#### 1.1.12

- a. Intocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor
- b. Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor
- c. Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țintelor
- d. Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității
- e. Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țintelor
- f. Evaluarea progresului în atingerea țintelor. Actualizarea acțiunilor din PAS în lumina evaluării

#### 1.1.14. PLANUL DE IMPLEMENTARE:

**Tinta nr. 1** Perfecționarea sistemului de formare continuă a resurselor umane din școală, pentru asigurarea calității învățământului postliceal, în vederea integrării profesionale a absolvenților

**Obiectiv 1.** Conștientizarea elevilor că prezența la toate activitățile mărește șansa de a se întâlni cu cât mai multe cazuri medicale.

Programe	Acțiuni	Rezultate așteptate	Resurse					Termen de realizare	Responsabilități	Indicatori de realizare	
			umane	materiale	financiare	de timp	de informație				de expertiză
Pregătirea teoretică și practică	Monitorizare atentă a prezenței la activități	Volum mare de cunoștințe și abilități dobândite				Timp petrecut la școală sau spital cel puțin 75 %. Absențele să constituie un punctaj, convertit în notă, care să diminueze nivelul de evaluare corespunzător			După finalizarea săptămânilor de carte După finalizarea săptămânilor de practică	Îndrumător	Colocviul realizat și parcurgerea modulelor cu interes

#### Obiectiv 2.

Programe	Acțiuni	Rezultate așteptate	Resurse					Termen de realizare	Responsabilități	Indicatori de realizare	
			umane	materiale	financiare	de timp	de informație				de expertiză
Pregătirea cadrelor didactice	Înscriere Participare la cursuri	Competențe profesionale și didactice	Cadrele didactice		Gratuit sau prin fonduri proprii			Creștere a nivelului de acumulare de cunoștințe	Semestrial		Diplome Certificate



**TINTA 2:** Dotarea cu echipamente specifice, în vederea atingerii competențelor stabilite în Standardele de Pregătire Profesională, prevăzute în curriculum și standardele de acreditare.

**Ob.1. Asigurarea dotărilor**

Programe	Acțiuni	Rezultate așteptate	Resurse				Termen de realizare	Responsabilități	Indicatori de realizare			
			umane	materiale	financiare	de timp				de informație	de expertiză	
Reinvestirea cel puțin a 25% din buget în perioada de viață a PAS	Dotarea cu materiale, mijloace, echipamente prioritare	Ridicarea nivelului de pregătire al elevilor		Simulator sala de nursing				de informație	de expertiză Stabilirea nevoilor	În primii doi ani de la acreditare	FEG Iași FEG Brăila	Manechin copil Pentru resuscitare și aplicare de sonde

**TINTA 3:** Optimizarea proceselor politicii manageriale, pentru asigurarea unui management eficient și eficace, care să permită îmbunătățirea sistemului de calitate la nivelul școlii postliceale sanitare.

**Ob.1. Optimizarea și implementarea condițiilor de calitate**

Programe	Acțiuni	Rezultate așteptate	Resurse				Termen de realizare	Responsabilități	Indicatori de realizare			
			umane	materiale	financiare	de timp				de informație	de expertiză	
Implementarea procedurilor de autoevaluare, concrete, cinste și oneste	Elaborarea procedurilor	Stabilirea unor rezultate fiabile	CEAC			Timp alocat investigațiilor interne privind autoevaluarea		de informație	de expertiză	Un an al caalității	Responsabil CEAC	Indicatori evaluați cu un nivel mai mare decât cel real

**Ob.2. Asigurarea programului de instruire în domeniul managementului, pentru personalul didactic și didactic auxiliar**

Programe	Acțiuni	Rezultate așteptate	Resurse				Termen de realizare	Responsabilități	Indicatori de realizare			
			umane	materiale	financiare	de timp				de informație	de expertiză	
Acumularea de credite	Participare la cursuri cu credite transferabile	Cel puțin un cadru didactic va deveni expert în management educațional Sau specialist în birotică, secretariat	Cadre didactice Secretar		Fonduri proprii	Timp alocat din timpul liber		de informație	de expertiză	După susținerea examenului de definitivat	Participarea la cursuri	Diplome, certificate

**TINTA 4:** Îmbunătățirea metodelor de transmitere a informației prin realizarea de cursuri multimedia, studii de caz, video conferințe.

**Ob.1.** Dezvoltarea și formarea competențelor profesionale ale elevilor conform standardelor pregătirii profesionale – SPP- și ale cerințelor angajatorilor

Programe	Acțiuni	Rezultate așteptate	Resurse					Termen de realizare	Responsabilități	Indicatori de realizare	
			umane	materiale	financiare	de timp	de informație				de expertiză
Selectarea elevilor la admitere după criterii stabilite prin RI	Stabilirea criteriilor de admitere	Elevi capabili de performanță	Cadre didactice Elevi			Timp alocat stabilirii criteriilor și evaluării la admiterea în școală			Primul an din PAS 2020-2024	Director Comisie cu caracter temporar	Criterii pentru departajarea elevilor cu potențial ridicat de formare profesională.

**Ob.3.** Dezvoltarea și crearea de noi specializări

Programe	Acțiuni	Rezultate așteptate	Resurse					Termen de realizare	Responsabilități	Indicatori de realizare	
			umane	materiale	financiare	de timp	de informație				de expertiză
Program de studii pentru o calificare nouă	Contract colaborare Elaborare curriculum Elaborare SPP	Înscrierea calificării în nomenclator	Specialiști			Timp alocat elaborării documentelor			Un an	Echipe de lucru din Școala Postliceală „Vasile Voiculescu” din Buzău	O nouă calificare Asistent de profilaxie stomatologică



**TINTA 5:** Promovarea imaginii școlii, prin dezvoltarea de parteneriate sociale și economice, în colaborare cu unități sanitare și cu reprezentanți ai comunității.

**Ob.3.** Organizarea a cel puțin a unei întâlniri, a unei ședințe cu caracter informativ, lucrativ, de analiză, de consultare cu partenerii de practică, în fiecare semestru

Programe	Acțiuni	Rezultate așteptate	Resurse					Termen de realizare	Responsabilități	Indicatori de realizare	
			umane	materiale	financiare	de timp	de informație de expertiză				
Instruire clinică de calitate	Întâlniri periodice cu tutorii de practică și cu reprezentanții unităților medicale	Stabilirea priorităților Identificarea nevoilor existente la nivelul instituțiilor partenere, din punct de vedere al practicii	Îndrumători de practică din școală			de timp Timp alocat întâlnirilor	de informație Informare reciprocă	de expertiză	Semestrial	Grafic întâlniri Invitații Tematică	Realizarea unei rețele de comunicare eficientă școală - parteneri de practică Numărul de întâlniri

Monitorizarea realizării programelor / acțiunilor prevăzute în planul operațional curent se va face până la evaluarea externă și dacă este cazul, sunt luate măsuri de îmbunătățire a activității.

Indicatorii de realizare, adică repere observabile ale atingerii obiectivelor propuse, sunt formulați în conformitate cu obiectivele propuse în planul operațional/ planul de implementare.

Metodele de evaluare a realizării PAS:

1. **Comunicarea onestă:** abilitatea cea mai apreciată a unui manager este leadershipul, iar un lider autentic are rolul de a asigura comunicarea deschisă, eficientă cu echipa de realizare a PAS. Evaluări periodice în care se oferă feedback constructiv reciproc
2. **Motivația – evaluari de performanță**
3. **Conformitatea – realizarea documentației necesare pentru îmbunătățirea calității**
4. **Standarde și criterii de evaluare**
5. **Modul în care se documentează datele**
6. **Evaluare după o perioadă de probă a bunului mers**
7. **Se stabilesc planuri de îmbunătățire, după caz.**

1.1.15.

Se reia proiectul „Sănătate și alimentație rațională”, cu Școala Gimnazială „Nedelcu Chercea”.

Se scrie un nou proiect de implementare a programelor de sănătate în comunitate, gen „Prevenirea răspândirii îmbolnăvirilor cu virusuri”.

1.1.16. Bugetul se întocmește corespunzător cu planul operațional pentru acest an școlar

1.1.17. „Scolile obișnuite, cu orientare incluzivă, sunt cele mai utile mijloace de combatere a atitudinilor discriminatorii, creând comunități primitoare, construind o societate incluzivă și oferind educație pentru toți; mai mult, ele furnizează o educație utilă pentru majoritatea copiilor, cresc eficiența și în ultimă instanță rentabilitatea întregului sistem educațional” (declarație, art.3).

Identificarea persoanelor vulnerabile, cu nevoi speciale, determină adoptarea unor elemente de dezvoltare a unui învățământ incluziv.

1.2.1. Există RI de funcționare, care se revizuieste în funcție de condițiile actuale.

Există organigrama, care trebuie reactualizată, după caz, ținând cont de faptul că CEAC se află în relație de coordonare cu CA, iar

Directorul în relație de subordonare față de CA.

1.2.3. Fișa postului pentru toate posturile prevăzute în organigramă, se vor adapta noilor indicații, incluzând modalitatea de lucru cu elevii în regim on line.

Fișele posturilor au fost actualizate, conform procedurii FEG Iași și redactate, pentru fiecare post în parte. Se revizuiesc și se completează pentru noile posturi din statul de personal.

1.3.4. Pentru promovarea ofertei educaționale se va alege cea mai viabilă modalitate de promovare, având în vedere faptul că trebuie realizate două clase la anul I.

Oferta educațională va cuprinde și posibilitatea continuării studiilor, privind calificările profesionale și competențele dobândite la sfârșitul ciclului de școlarizare.

2.1.2. Examenul de ocupare a posturilor vacante s-a desfășurat conform metodologiei în vigoare, cu reglementările stabilite prin ordonanța emisă în perioada stării de alertă.

Pentru un examen viitor de definitivat sau de ocupare a altor posturi vacante ce vor apărea, se va respecta metodologie în vigoare, recrutarea personalului făcându-se cu mare atenție, pentru respectarea cu strictețe a principiului calității.

Se va trece în planul operațional monitorizarea cadrelor didactice, pentru înscrierea la grade.

Director,

Crețu Emilia

